

目 次

<論文>

1. 卒後教育プログラムの構築とその評価 …………… 鈴木 純 子…………… 1
—e-ラーニング活用の可能性—
小林 良 子
白 幡 亜 希
松 下 真 美
百々瀬 いづみ
山 口 敦 子
2. 北海道の有床診療所における管理栄養士の配置状況と …………… 岡 部 哲 子…………… 13
栄養管理の課題
久保田 のぞみ
佐 藤 信
3. 清拭に重曹を用いたときの効果 …………… 鶴 木 恭 子…………… 23
4. 臨地看護学実習評価が不合格となり留年となった学生の体験 …………… 臺 野 美奈子…………… 33
—インタビューを用いた学生時代の振り返りから—
5. T大学における入学形態と学生の英語力の関係…………… 目 時 光 紀…………… 53
6. 習熟度別にみたT大学1年生の英語力の変化 …………… 目 時 光 紀…………… 61
7. スウェーデンにおける高齢者サービス民営化とサービスの質確保の …… 渡 辺 まどか…………… 77
取り組み—ストックホルム市高齢者ケア査察員制度を中心に—

<研究ノート>

1. 思春期・青年期にあるキャリアオーバーした …………… 田 中 さおり…………… 101
当事者の病気や医療に対する思い
2. 月経随伴症状に対する温罨法の効果について …………… 久 賀 久美子…………… 117
小 島 悦 子
木 津 由美子
森 川 由 紀
3. 教職履修カルテの電子版教育ポートフォリオによる実装 …………… 川 口 雄 一…………… 125
相 内 泰 三
4. 非アップル端末によるHLSストリーミング動画の再生 …………… 川 口 雄 一…………… 131
目 時 光 紀