

目 次

〈論 文〉

1. 日本におけるホスピス・緩和ケアの現状と課題（総説、英文）……………小 島 悦 子 …… 1
季 羽 倭文子
菊 地 美 香
菅 原 邦 子
2. 命題論理における導出のための行列表現（英文）……………川 口 雄 一 …… 13

〈研究ノート〉

1. 成人看護学臨地実習における実習前の教育的介入の一考察： ……柴 田 和 恵 …… 17
実習達成度自己評価と事前面接による学習支援に焦点をあてて
前 田 明 子
小 林 千 代
菊 地 美 香
白 石 直 美
2. 管理栄養士教育課程における学生の ……岡 部 哲 子 …… 27
鉄分を含む食品に対する知識と摂取頻度との関係
長谷川 めぐみ
山 部 秀 子
3. 市民講座における食教育の支援： ……百々瀬 いづみ …… 35
参加者の食事バランスと血管年齢との関係
丸 岡 里 香
中 出 佳 操
4. 管理栄養士養成課程の学生がレシピ情報を提供する ……長谷川 めぐみ …… 43
ウェブサイト「天使の給食」を活用した授業の効果
岡 部 哲 子
山 部 秀 子
5. 1992-2001年における日本の学生・生徒の宗教意識調査結果： ……田 島 忠 篤 …… 53
とくに、家の宗教と宗教系高校の宗教教育の影響について（英文）
6. EmacsでVMを利用する場合のMIME関連設定……………川 口 雄 一 …… 61
7. フリーソフトウェア'R'を使った分散分析と多重比較の実践（英文）……………川 口 雄 一 …… 67
8. 日本における近代産婆の職業倫理についての一考察： ……柳 原 真知子 …… 73
明治期の産婆テキストの比較を通して
大 石 時 子
林 佳 子