

目 次

〈研究ノート〉

1. フィジカルアセスメントの模擬患者演習における学生の学び …………… 矢 野 理 香 …… 1
2. 授業「フィジカルアセスメント」の評価 …………… 小 島 悦 子 …… 13
－授業の展開に焦点をあてて－
3. 授業「フィジカルアセスメント」の評価 …………… 服 部 容 子 …… 25
－学生の技術習得状況に焦点をあてて－
吾 妻 知 美
小 島 悦 子
4. 高等学校の成績およびA大学入学試験の種別と …………… 山 口 敦 子 …… 37
入学後の学習成果との関連性について（第1報）
－管理栄養士養成を目的とする栄養学士課程に焦点をあてて－
荒 川 義 人
大 野 和 美
矢 野 理 香
5. 高等学校の成績およびA大学入学試験の種別と …………… 大 野 和 美 …… 49
入学後の学習成果との関連性について（第2報）
－看護学士課程に焦点をあてて－
矢 野 理 香
山 口 敦 子
荒 川 義 人
6. 野菜、果実等の抗酸化活性に関する研究 …………… 岩 渕 絵 里 子 …… 63
荒 川 義 人
7. 給食管理実習 I に関する検討 …………… 吉 田 真 弓 …… 73
－施設設備、大量調理・供食サービス実習を中心として－
岡 部 哲 子
黒 川 正 博
山 部 秀 子
8. 離島社会における保健医療の総合的研究(4) …………… 後 藤 聡 …… 91
－村落の小・中学生の自覚症状と生活について－
9. A Note on Writing and Distributing a Document with …………… 川 口 雄 一 …… 103
Mathematical Expressions – by using a Personal Computer –
10. 生命倫理講義 (1) …………… 小 原 琢 …… 109
－カイザーリンク「生命の尊厳と生命の質は両立可能か」－
11. 生命倫理講義 (2) …………… 小 原 琢 …… 119
－エンゲルハート「医学における人格の概念」－
12. 生命倫理講義 (3) …………… 小 原 琢 …… 129
－プッチェッティ「(ひと)のいのち」－