

目 次

〈論 文〉

1. 看護大学3・4年次生の臨地実習における看護技術の経験と
到達度の認識 小 島 悦 子 1
草 薙 美 穂
鹿 内 あずさ
影 山 セツ子
2. 青年期にある学生が家族看護学を学ぶ意義 針 金 佳代子 15
白 井 英 子
3. 食行動変容とメタボリックシンドロームの病態改善が
Quality of life に及ぼす影響 清 水 真 理 33
森 谷 絜
伊 藤 和 枝
斉 藤 昌 之
牧 田 章
小 林 良 子
山 口 敦 子
百々瀬 いづみ
原 美智子
木 谷 信 子
鈴 木 純 子
松 下 真 美
佐 藤 あゆみ
梅 澤 敦 子
関 谷 千 尋
4. 運動実施の支援による体力の向上とメタボリックシンドロームの
予防・改善の関係 百々瀬 いづみ 53
森 谷 絜
清 水 真 理
伊 藤 和 枝
木 谷 信 子
原 美智子
牧 田 章
斉 藤 昌 之
松 下 真 美
渡 辺 久美子
佐々木 正 子
金 子 裕 子
中 川 幸 恵
松 田 清 美
佐 藤 あゆみ
関 谷 千 尋

5. トランスセオレティカルモデルに基づく個別支援による	小林良子	69
健康行動変容で見られた個人差：	森谷 梨	
「天使健康栄養クリニック」2008 と 2009 からの検討	百々瀬 いづみ	
	清水 真理	
	牧田 章	
	伊藤 和枝	
	木谷 信子	
	山口 敦子	
	斉藤 昌之	
	松下 真美	
	関谷 千尋	

〈研究ノート〉

1. 看護1年次生の看護技術の修得に必要な形態機能学の知識の	小島悦子	87
理解度と学習の困難度の認識	木津 由美子	
	久賀 久美子	
	鳥巢 妃佳里	